

## **Игры в период адаптации ребенка к детскому саду.**

Чтобы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

### **Игра «Рисунки на песке»**

Рассыпьте манную крупу на подносе. Можно насыпать ее горкой или разгладить. По подносу проскачут зайчики, потопают слоники, покапает дождик. Его согреют солнечные лучики, и на нем появится рисунок. А какой рисунок, вам подскажет ребенок, который с удовольствием включится в эту игру. Полезно выполнять движения двумя руками.

### **Игра «Разговор с игрушкой»**

Наденьте на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Вы прикасаетесь к ней, можете погладить и пощекотать. При этом спрашиваете: «Почему мой.....грустный, у него мокрые глазки; с кем он подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли» и т.д. Побеседуйте друг с другом, поздоровайтесь пальчиками. Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребёнок скажет вам, что же его тревожит, поделиться тем, что трудно высказать.

### **Игра «Попрыгунчик»**

Продекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединиться к вам:

- Стоит в поле теремок (сядьте на корточки и накройте голову руками)
- Кто, кто в теремке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?
- Дверка открывается (медленно приподнимаете руки над головой)
- Кто там появляется? Ш-ш-ш-ш, ба- бам, ба- бам! (подпрыгиваете, вытягивая руки вверх)
- Попрыгунчик там!

### **Игра «Лесные жители»**

- У медведя дом большой ой-ой-ой (тянемся вверх)
- А у зайчика маленький ай-ай-ай (приседают)
- Мишка сам пошел домой ой-ой-ой (шагаем вразвалочку на месте)
- И запрыгал зайчика ай-ай-ай (прыгаем)

Развитие эмоционального мира ребенка немислимо без игрушек и различных предметов. Именно они служат той средой, которая позволяет малышу выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться, познавать себя и других людей.